

Arbeitsfeld I: Ausbau des Ganztagsangebotes

Ziele	Vereinbarte Maßnahmen	Kriterien/Indikatoren für die Zielerreichung	Verfahren/Methoden für die Zielerreichung	Verantwortlichkeit	Verbindlichkeit
Was wollen wir erreichen?	Wo wollen wir hin?	Woran wollen wir den Erfolg messen?	Wie erhalten wir aussagefähige Daten?	Wer?	Was? Wann?
Die Schüler sollen ihre Schule als Lern- und Lebenswelt erfahren	Arbeits- und Lernzeiten	Die Schüler arbeiten selbständiger, individuell an ihren Lernfortschritten	Leistungsbeobachtung Protokollierung des individuellen Lernfortschritts, quop	Lehrerinnen Betreuer	fortlaufend
	Individuelle Betreuung	Jedes Kind soll wann immer nötig am Ganztagsangebot und der Betreuung teilnehmen können	Schülerbefragung Elternbefragung	Frau Hundur Frau Scherer	Am Ende jeden Schuljahres
	Breites AG- Angebot	Kooperation Vereine Ernährung Sport Kunst/ Musik Entspannung Fordern Fördern	Schülerbefragung Elternbefragung	Frau Hundur Frau Scherer	Am Ende jeden Schuljahres
	Förder- und Fördermaßnahmen	Förderstunden/ AGs zur Förderung der Gehirnintegration durch BalA Vis X, Schach	Kinder werden auf individuellen Leistungsniveau gefordert und gefördert	AG Leiter Lehrerinnen	fortlaufend
	Leseförderung - Bücherei - - Lesemäuse	Kinder werden motiviert zum Lesen Sinnerfassendes	Lernstandserhebungen Lesefests Textverständnis abfragen	Lehrerinnen Frau Lehr Betreuerinnen	fortlaufend

	- Bücherbasar Antolin Vorlesetag Welttag des Buches	Lesevermögen nimmt zu	Büchereinnutzung Antolinnutzung Beteiligung	Lesemäuse Eltern	
	Inhaltliche und zeitliche Verzahnung von Projekten	Funktionierendes Miteinander Mehr Transparenz	Kommunikation in den Gremien/ DBs	Lehrer, Betreuer, Eltern, Schulgemeinde	Fortlaufend ausbauend
Gemeinschaft erfahren	Gemeinsames Essen Rituale Feste Bezugspersonen Klassenrat, Schülerrat	Klassengemeinschaft Schulgemeinschaft	Harmonie im Alltag Rückmeldung im Klassenrat, Schülerrat	Lehrer Betreuer	fortlaufend
Kinderrechte kennen	SU-Einheit im 4.Schuljahr Streitschlichterprogramm einführen Klassenrat Schülerrat Patenkinder aus Indien und Afrika	Klassengemeinschaft Schulgemeinschaft	Abnehmende Konflikte in der Pause Schüler lernen ihre Meinung zu vertreten Schüler übernehmen Verantwortung für andere Kinder	Lehrer Förderverein	fortlaufend
Umweltbewusstsein entwickeln (u.a. in Bezug auf Nachhaltigkeit)	Naturkundliche Themen im Sachunterricht Schulgarten Mülltrennung Energie sparen	Nutzung des Schulgartens	Verantwortungsbewusster Umgang mit schulischen Dingen	Lehrer Betreuer	fortlaufend