

Arbeitsfeld II: Ausbau und Einsatz des Schulcurriculums im Bereich „Medien“

Ziele	Vereinbarte Maßnahmen	Kriterien/Indikatoren für die Zielerreichung	Verfahren/Methoden für die Zielerreichung	Verantwortlichkeit	Verbindlichkeit
Was wollen wir erreichen?	Wo wollen wir hin?	Woran wollen wir den Erfolg messen?	Wie erhalten wir aussagefähige Daten?	Wer?	Was? Wann?
Die Schüler sollen kompetenzorientiert lernen	Einsatz des schuleigenen Curriculums	Entwicklung fachlicher (Kompetenzbereiche der Fächer) und überfachlicher Kompetenzen	Beobachtung Leistungsnachweise Lernstandserhebungen	Lehrerinnen	fortlaufend
	Aufbau eines Medienkonzepts in Anlehnung an das schuleigene Curriculum in allen Fächern	Entwicklung fachlicher medialer Kompetenzen	Beobachtung und Präsentation von Schülerprodukten im Unterricht Würdigung	Lehrerinnen Kunst: Knauth, Schell-Kaufmann Religion: Kowalski, Geyer, Dietrich Sport: Kamizuru, Hundur Englisch: Geyer, Kamizuru Musik: Hundur, Volcksdorff Mathe: Dietrich, Knauth, Volcksdorff, Schell-Kaufm, Kehr-Kinzig	fortlaufend

				Deutsch: Köhler, Dietrich, Schell-k., Kamizuru, Keh- Kinzig Sachunterricht: Dietrich, Knauth, Köhler, Schell-K., Kamizuru, Hundur	
--	--	--	--	--	--