

**Arbeitsfeld I: Ausbau des Ganztagsangebotes**

Ziele	Vereinbarte Maßnahmen	Kriterien/Indikatoren für die Zielerreichung	Verfahren/Methoden für die Zielerreichung	Verantwortlichkeit	Verbindlichkeit
Was wollen wir erreichen?	Wo wollen wir hin?	Woran wollen wir den Erfolg messen?	Wie erhalten wir aussagefähige Daten?	Wer?	Was? Wann?
Die Schüler sollen ihre Schule als Lern- und Lebenswelt erfahren	Arbeits- und Lernzeiten Feste Tandems Mehr Verlässlichkeit für Lehrer und Kinder AZ: nicht malen	Die Schüler arbeiten selbständiger, individuell an ihren Lernfortschritten	Leistungsbeobachtung Protokollierung des individuellen Lernfortschritts, quop	LehrerInnen BetreuerInnen	fortlaufend
Jedes Kind soll wann immer nötig am Ganztagsangebot und der Betreuung teilnehmen können	Individuelle Betreuung	Einwahlzettel Beratung Eltern	Schülerbefragung Elternbefragung	Frau Hundur Frau Kehr-Kinzig Frau Scherer	Für jedes HJ neu, Anfang und Ende
	Breites AG- Angebot	Kooperation Vereine Ernährung Sport Kunst/ Musik Entspannung Fordern Fördern Nicht alles auf einmal	Schülerbefragung Elternbefragung	Frau Hundur Frau Kehr-Kinzig Frau Scherer	Am Ende jeden Schuljahres
	Förder- und Fördermaßnahmen	Förderstunden  Schach	Kinder werden auf ihrem individuellen Leistungsniveau gefordert und gefördert	AG LeiterInnen LehrerInnen	fortlaufend
Kinder fürs Lesen begeistern	Leseförderung - Bücherei Vorlesetag	Kinder werden motiviert zum Lesen	Lernstandserhebungen Lesefests Textverständnis abfragen	LehrerInnen Frau Schell-Kaufmann BetreuerInnen	fortlaufend

ZUGANG zu Büchern ermöglichen	Welttag des Buches	Sinnerfassendes Lesevermögen nimmt zu Regelmäßige Öffnungszeiten am Vor-Nachmittag Beratung Div. Aktionen	Büchereinutzung Beteiligung	LehrerInnen BetreuerInnen Eltern	
	Inhaltliche und zeitliche Verzahnung von Projekten	Funktionierendes Miteinander Mehr Transparenz	Kommunikation in den Gremien/ DBs	LehrerInnen BetreuerInnen Eltern Schulgemeinde	Fortlaufend ausbauend
Gemeinschaft erfahren	Gemeinsames Essen Rituale Feste Bezugspersonen Klassenrat, Schülerrat	Klassengemeinschaft Schulgemeinschaft	Harmonie im Alltag Rückmeldung im Klassenrat, Schülerrat	LehrerInnen BetreuerInnen	fortlaufend
Kinderrechte kennen	SU-Einheit im 4.Schuljahr Streitschlichterprogramm einführen Klassenrat Schülerrat Patenkinder aus Indien und Afrika	Klassengemeinschaft Schulgemeinde	Abnehmende Konflikte in der Pause  Schüler lernen ihre Meinung zu vertreten Schüler übernehmen Verantwortung für andere Kinder	LehrerInnen  Förderverein	fortlaufend
Umweltbewusstsein entwickeln (u.a. in Bezug auf Nachhaltigkeit)	Naturkundliche Themen im Sachunterricht Mülltrennung Energie sparen		Verantwortungsbewusster Umgang mit schulischen Dingen	LehrerInnen BetreuerInnen	fortlaufend
Angebot eines ausgewogenen und nachhaltigen Schulverpflegung	Erstellung Verpflegungskonzept Einhaltung DGE-Standard Planetary Health Diet Foodsharing	Bereitschaft der Kinder neue Speisen zu probieren Weniger Nahrungsmittelreste	Einführung 4-Wochenplan Probeportionen Nudging	Gesundheitsteam LehrerInnen BetreuerInnen	fortlaufend
Inklusion?					